

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Басқарманың шешімімен

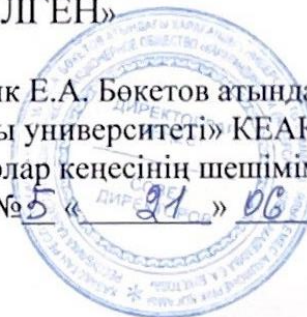
Хаттама № 2 « 24 » _____ 2024 ж.
проф. Н.О. Дулатбеков



«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен

Хаттама № 5 « 24 » _____ 2024 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7М03104 - Психология

Деңгейі: Магистратура

Қарағанды қ.
2024

Келісім парағы
7M0314-Психология білім беру бағдарламасы

«КЕЛІСІЛДІ»



«Психология және әлеуметтік ғылымдар институты» ЖШС
директоры

_____ п.с.ғ.к, профессор Жантیکеев С.К.

2024 ж. « 04 » _____ 22

«КЕЛІСІЛДІ»



«Қазақ психологиялық қоғамының» Президенті

_____ п.с.ғ.д, профессор Перленбетов

М.А.

2024 ж. « 04 » _____ 18

«7М03104» Білім беру бағдарламасы:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III заңы,
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы
- ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.;
- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы
- Әлеуметтік серіктестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері;
- «Педагог» кәсіптік стандарты ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы;
- ҚР Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарты 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы.

«7M03104 - Психология» білім беру бағдарламасы

Мазмұны:

№	Білім беру бағдарламасының паспорты	Беттері
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының, дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	4
3	Білім беру бағдарламалары тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқу формасы	4
6	Оқу тілі	4
7	Берілетін дәреже	4
8	Білім беру бағдарламасының түрі	4
9	ББХСЖ бойынша деңгей	4
10	ҰЖШ бойынша деңгей	4
11	СЖШ бойынша деңгей	4
12	Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	4
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және білім беру бағдарламасын аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	4
16	Түлектің біліктілік сипаттамасы	4
а)	Түлектің біліктілік тізімі	4
б)	Түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері	4
в)	Түлектің кәсіби қызметі түрлері	5
г)	Түлектің кәсіби қызметінің функциялары	5
17	Құзыреттілік негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	6
18	Оқу нәтижелеріне сәйкес пәндердің модульдерін анықтау	7
19	Оқу нәтижелерін қалыптастыру матрицасы	8
20	Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль аясында оқыту және бағалау әдістерімен үйлестіру	18
21	Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері	20
22	Түлек моделі	21
23	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары	22

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы: «7M03104 - Психология»

2. Білім беру аймағының, дайындық бағытының коды мен классификациясы: 7M03 Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат, 7M031 Әлеуметтік ғылымдар

3. Білім беру бағдарламалары тобы: M066 - Психология

4. Кредиттер көлемі: 120 ECTS

5. Оқу формасы: күндізгі

6. Оқу тілі: қазақ және орыс.

7. Берілетін дәреже: «7M03104 - Психология» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі

8. Білім беру бағдарламасының түрі: іске асырылып жатқан.

9. ББХСЖ бойынша деңгей: 7 деңгей.

10. ҰЖШ бойынша деңгей: 7 деңгей.

11. СЖШ бойынша деңгей: 7 деңгей.

12. Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері: жоқ.

13. Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: 28.07.2020 ж. № 320 лицензия № KZ83LAA00018495

14. Аккредиттеу органының атауы және білім беру бағдарламасын аккредиттеудің қолданылу мерзімі: SA №168/2 БСҚА агенттігі 10.06.2019ж.- 07.06.2024ж.

15. ББ мақсаты: Еңбек нарығында сұранысқа ие жоғары білікті және бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау, білім берудің тиімді жұмыс істейтін ұлттық моделінің элементі ретінде психология саласында кәсіби құзыреттерді қалыптастыру.

16. Түлектің біліктілік сипаттамасы:

а) Түлектің біліктілік тізімі:

- орта және жоғары оқу орындарындағы психолог;
- қалалық және республикалық жұмыспен қамту орталықтарындағы кәсіби бағдарлау және кәсіптік оқыту орталықтарындағы психолог;
- қоғамдық пікір мен саяси технологияларды зерттеу орталықтарындағы психолог;
- өндірістік кәсіпорындардағы психолог (персоналмен жұмыс жөніндегі менеджер);
- спорт ұйымдарындағы психолог;
- медициналық ұйымдардағы және емдеу-профилактикалық мекемелердегі психолог;
- құқық қорғау ұйымдарында және пенитенциарлық мекемелерде, педагогикалық тұрғыдан қараусыз қалған жасөспірімдерді оңалту және әлеуметтік бейімдеу орталықтарында психолог;
- ғылыми-зерттеу ұйымдарында кіші ғылыми қызметкер.

б) Түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері:

Салаларда психологтың кәсіби-психологиялық қызметін жүзеге асыру:

- адам факторын зерттеу бағдарламаларын психологиялық қамтамасыз ету (ғылыми-зерттеу);
- адам ресурстарын басқару мен кадрларды аттестаттауды, кәсіптік бағдар беру мен кәсіби іріктеуді, өндірістік қызмет пен бизнесті (өндірістік) психологиялық сүйемелдеу;

- оқыту және тәрбиелеу (білім беру) процестерін психологиялық зерттеу және сүйемелдеу;
- спорт ұйымдарының қызметін психологиялық сүйемелдеу;
- психологиялық профилактика және психологиялық түзету (Денсаулық сақтау);
- жедел-іздігіру және тергеу қызметін, сот ісін жүргізу, құқықтық профилактика және пенитенциарлық қызметті (құқық қорғау) психологиялық қолдау.

Кәсіби қызмет объектілері:

мектепке дейінгі ұйымдар, орта мектептер, лицейлер мен гимназиялар, мамандандырылған Білім беру және тәрбиелеу ұйымдары, училищелер, колледждер мен техникумдар; ғылыми-зерттеу институттары мен зерттеу орталықтары; спорттық және шығармашылық ұйымдар; денсаулық сақтау ұйымдары; кәсіптік бағдарлау және кәсіптік оқыту орталықтары, қалалық және республикалық әлеуметтік қызметтер, жұмыспен қамту орталықтары; қоғамдық пікір мен саяси технологияларды зерделеу орталықтары; өндірістік кәсіпорындар және бизнес ұйымдары; құқық қорғау ұйымдары мен пенитенциарлық мекемелер, педагогикалық тұрғыдан қараусыз қалған балалар мен жасөспірімдерді оңалту және әлеуметтік бейімдеу орталықтары.

в) Түлектің кәсіби қызметінің түрлері:

- білім беру (педагогикалық);
- ғылыми-зерттеу;
- сараптамалық-диагностикалық;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық (адам ресурстарын басқару саласында).

г) Түлектің кәсіби қызметінің функциялары:

- оқыту-білім алушыларды оқыту мен дамытуды, оқыту мен тәрбиелеу процесін ұйымдастыруды, педагогикалық процесті жобалау мен басқаруды, педагогикалық қызмет нәтижелерін диагностикалауды, түзетуді, болжауды жүзеге асырады;
- басқару-білім беру мен ғылымды дамытудың жалпы тенденциялары, білім беру мекемелерін дамытудың жалпы стратегиялық бағыты контексіндегі процестерге басшылық жасайды, кәсіби қоғамдастықпен және барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимылды жүзеге асырады;
- зерттеу-әртүрлі ғылыми және ғылыми-өндірістік мекемелерде ғылыми зерттеулер жүргізеді, психологиялық-педагогикалық ғылымның жетістіктерін шығармашылықпен пайдаланады, зерттеу нәтижелерін кәсіби қызметке енгізеді.

Құзыреттілік негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік типі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН 1	Басқарушылық іс-әрекет аясында және әлеуметтік өзара әрекеттесу психологиясындағы психологиялық зерттеу әдістемелерін меңгеру.
	ОН 2	Халықаралық зерттеулер мен жарияланымдарды, классикалық және заманауи теориялық әдіснамалық бағыттарды талдау үшін, кәсіби ортада шет тілінде қарым-қатынасты жүзеге асыру, әлемнің психологиялық бейнесі туралы шет тілінде өз ойларын білдіру және еркін қарым-қатынасты көрсету.
	ОН 3	Ғылыми-педагогикалық, эксперименттік және ғылыми-зерттеу қызметінің кешенді құралдарын қолданады, практикалық және кеңес беру саласында психология бойынша ғылыми эксперименттік зерттеулер жүргізу кезінде әдістер мен әдістерді қолдана біледі.
	ОН 4	Эмоционалды және әлеуметтік интеллект туралы заманауи білімді талдайды және біріктіреді, уақытты басқару технологияларын қолданады
	ОН 5	Қазіргі әлемдік білім беру кеңістігінде психологиялық ғылымның қазіргі заманғы мәселелері мен даму стратегияларын талдайды, кәсіби қызметте заманауи психологиялық білімді қолданады.
2. Сандық құзыреттілік: (Digital skills):	ОН 6	Ғылыми ақпаратты іздеу, сыни талдау және ғылыми ақпаратты жалпылау, цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып зерттеудің оңтайлы әдістерін таңдау қабілетіне ие.
	ОН 7	Заманауи ғылыми технологияларды меңгерген, ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-талдау жұмыстарын жүргізеді, заманауи ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдай және шеше біледі.
3. Кәсіби құзыреттер: (Hardskills)	ОН 8	Психологиялық ғылым мен практиканың проблемалары мен даму тенденцияларын талдайды және бағалайды, тұлға мен әлеуметтік топтардың өзекті психологиялық мәселелерін салыстырады және негіздейді.
	ОН 9	Психологиялық қызметте қолдану үшін әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардың заманауи теориялық-әдіснамалық, қолданбалы тәсілдерін тұжырымдамалық білім мен түсініктерді пайдаланады.
	ОН 10	Психикалық, физикалық денсаулық нормаларын және жеке тұлғаны дамытудың этномәдени ерекшеліктерін ескере отырып, ғылыми-зерттеу және практикалық қызметтің жаңа әдістері мен әдістемелерін өзгертеді, бейімдейді және түрлендіреді.
	ОН 11	Әлемдегі және Қазақстандағы психологияның қазіргі даму тенденцияларын түсінеді, психологиялық саладағы ең пайдалы бағыттарды ашады, психология саласындағы негізгі проблемаларды бағалайды, психологиялық саладағы неғұрлым практикалық-бағдарланған бағыттарды таңдайды.
	ОН 12	Білім беру саласындағы практикалық психологиялық міндеттерді шешу үшін білімді, іскерлікті және дағдыларды біріктіреді, жоғары білім беру жүйесіндегі психологиялық даярлық қажеттіліктерін айқындайды.
	ОН 13	Ғылыми зерттеулерді, жобалық қызметті ұйымдастырады, алынған нәтижелерді дербес талдайды, идеяларды, қол жеткізілген нәтижелер мен инновацияларды дамытады.
	ОН 14	Психологиялық эксперименттерді математикалық модельдеу әдістерін, жүйелі ғылыми зерттеу жүргізу тетіктерін, заманауи психодиагностика және процестерді модельдеу әдістерін қолданады.
	ОН 15	Жалпы кәсіби құзыреттіліктерді, бағалау құралдарын, зерттеу әдістерін қолдану негізінде эксперименттік психологиялық зерттеу бағдарламасын әзірлейді және жүзеге асырады.

Оқу нәтижелеріне сәйкес пәндердің модульдерін анықтау

Оқату нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пән атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 1	Әлеуметтік-психологиялық білімнің философиялық-гуманитарлық аспектілері	Ғылыми тарихы мен философиясы	4
ОН 9		Жоғары мектеп педагогикасы	4
		Басқару психологиясы	4
ОН 12	Әлеуметтік-психологиялық білімнің философиялық-гуманитарлық аспектілері	Педагогикалық практика	4
ОН 2	Кәсіби тілдер	Шет тілі (кәсіби)	4
		Психологиялық ғылымдағы кәсіби шетел терминологиясы	5
		Психоллингвистика	
ОН 4	Базалық дайындықтың инновациялық аспектілері	Психологиядағы статистиканың қазіргі заманғы әдістері	5
ОН 5		Психология мәліметтерді компьютерлік өңдеу әдістері	
ОН 8		Заманауи психологияның инновациялық тенденциялары	5
		Психологиядағы цифрлық технологиялар (ағылшын тілінде)	
ОН 11	Теориялық-әдіснамалық психология	Жоғарғы мектеп психологиясы	5
		Қазақстандағы психологиялық ғылымның өзекті мәселелері (ағылшын тілінде)	4
		ЖОО-да психологияны оқыту әдістемесі	4
ОН 6	Тәжірибеге бағытталған психология	Қақтығысты реттеу бойынша кәсіби медиация	5
		Оқыту психологиясы (ағылшын тілінде)	
ОН 7		Ғылыми зерттеу нәтижелерін өңдеу үшін офистік пакетінің стандартты бағдарламаларын пайдалану	5
		Студент тұлғасының психологиялық негіздері	
		Психологиядағы заманауи білім беру технологиялары (ағылшын тілінде)	5
		Психологиядағы қолданбалы зерттеулер	
ОН 10		Психологиялық эксперименттің теориясы мен практикасы	6
		Психологиялық зерттеу дизайны	

ОН 3		Кросс-мәдениеттік психология	5
		Дін психологиясы (ағылшын тілінде)	
ОН 13	Ғылыми-зерттеу жұмысы	Зерттеу практикасы	14
ОН 14		Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	24
ОН 15	Қорытынды аттестация	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	12

Оқу нәтижелерін қалыптастыру матрицасы

NN п/п	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кредит саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (коды)														
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	ОН 13	ОН 14	ОН 15
D1	Ғылым тарихы мен философиясы	Пәннің мақсаты-ғылыми танымның философиялық құбылыстарын оның дамуға бейімділігі мен өзгеретін әлеуметтік-мәдени бейінін зерттеу. Пәнді оқу нәтижесінде ғылыми танымның ерекшеліктері, қазіргі өркениет мәдениетіндегі ғылымның рөлі, білім алушылардың философиялық ойлау дағдылары туралы білім қалыптастырылады.	4	+								+						
D2	Жоғары мектеп педагогикасы	Жоғары білімнің қазіргі парадигмасы және жоғары мектептегі ғылыми қызмет теориясы туралы идеяларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Педагогика, кәсіби мамандарды тәрбиелеу, білім беру ұйымдарында оқытудың кәсіби дағдылары, жоғары мектепте педагогикалық бақылау және білімді бағалау туралы сұрақтар қарастырылады.	4	+								+						
D3	Басқару психологиясы	Басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары, менеджер қызметінің құрылымында әлеуметтік-психологиялық білімді қолдану ерекшеліктері, тиімді басқарудың негізінде жатқан әлеуметтік-психологиялық принциптерді талдау дағдылары, басқару психологиясының теориялық ережелері мен өзекті мәселелері;	4	+								+						

		басқару психологиясының ерекшеліктері; менеджердің жеке ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.																
D4	Шет тілі (кәсіби)	Кәсіби қарым-қатынас жағдайында тиімді қарым-қатынас жасау үшін пәндік салада шет тілінде сөйлеу іс-әрекетінің дағдылары мен дағдыларын дамыту мақсатында зерттеледі. Курс мамандандырылған әдебиеттермен жұмыс істеу тәсілдерін, ауызша және жазбаша екі жақты аударма тәжірибесін үйретуге арналған. Арнайы мақсаттар үшін шет тілінің ерекшеліктері және кәсіби сөйлеу нормалары қарастырылады.	4		+													
D5	Психологиялық ғылымдағы кәсіби шетел терминологиясы	Білімді қалыптастыру және психологиялық ғылымның кәсіби және арнайы лексикасын қолдану мақсатында зерттеледі. Терминнің тіл құрамындағы орны, оның маңызды белгілері, қазіргі ағылшын тілі жүйесіндегі психологиялық терминология, магистранттардың шет тілді терминологиясын оқыту әдістемесі мәселелері қарастырылады.	5		+													
D6	Психоллингвистика	Объектіні, пәнді, негізгі бөлімдерді, басқа ғылымдар жүйесіндегі психоллингвистиканың орнын, психоллингвистиканың пайда болу және даму тарихын қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Қазіргі жағдай, тенденциялар, психоллингвистиканың лингвистикалық психологиялық бірліктері, білім беру процесі субъектілерінің тілі мен сөйлеу	5		+													

		әрекетінің байланысы мәселелері қарастырылады.																
D7	Заманауи психологияның инновациялық тенденциялары	Психологиялық кеңес беру процесіне инновациялар мен инновациялық қызметті енгізу арқылы субъектінің әлеуетті мүмкіндіктерін дамыту туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Жана ойын, Проблемалық және топтық әдістерді қолдану арқылы үнемі өзгеріп отыратын қоғам жағдайында клиенттің бейімделу мүмкіндіктерін арттыру мәселелері қарастырылады.	5				+	+			+							
D8	Психология мәліметтерді компьютерлік өңдеу әдістері	Жеке деректерді өңдеудің заманауи компьютерлік әдістері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Психологиялық зерттеуді компьютерлік қамтамасыз ету, компьютерлік технологияны қолданудың негізгі аспектілері қарастырылады. Пән компьютерлік сынақ батареяларымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға, алынған психодиагностикалық зерттеу нәтижелерін құжаттауға арналған.	5				+	+			+							
D9	Психологиядағы статистиканың қазіргі заманғы әдістері	Психологиядағы статистикалық әдістер туралы білімді қалыптастыру, SPSS бағдарламасында деректерді дайындау, жиілікті талдау ерекшеліктері мақсатында оқытылады. SPSS-те деректерді таңдау және өзгерту ерекшеліктері, параметрлік және параметрлік емес деректерді өңдеу критерийлері, регрессия, дисперсия және факторлық талдау қарастырылады.	5				+	+			+							

D10	Қақтығысты реттеу бойынша кәсіби медиация	Медиацияның мәні мен түрлері, медиатордың функциялары, келіссөздер процесінде медиацияның психологиялық негіздері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс медиатордың келіссөздерге қатысушылармен өзара әрекеттесуінің психологиялық технологиясын, қарама-қайшы тараптардың өзара сенімін орнату кезеңдері мен әдістерін игеруге арналған.	5			+			+	+			+				
D11	Жоғары мектеп психологиясы	Жоғары білім берудің негізгі даму тенденциялары, қызмет психологиясы, жоғары білім беру жүйесіндегі оқу қызметінің психологиялық компоненттері туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Оқытушы мен студенттің қызметі, студенттік жастың жеке сипаттамалары, студенттерді тәрбиелеудің психологиялық ерекшелігі және студенттік топтардың рөлі туралы сұрақтар қарастырылады.	5											+			
D12	Қазақстандағы психологиялық ғылымның өзекті мәселелері (ағылшын тілінде)	Қазақстанда психологиялық ғылымның дамуы мен қалыптасуының философиялық және ғылыми алғышарттарын, оның теориялық-әдіснамалық негіздерін білуді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Қазіргі психологиялық зерттеулердің теориялық және практикалық бағыттылығы, Қазақстандағы психологиялық ғылымның даму тенденциялары мен өзекті мәселелері қарастырылады.	4											+			

D16	Психологиядағы цифрлық технологиялар (ағылшын тілінде)	Бұл пән цифрлық технологиялардың адамның психологиялық процестеріне әсерін түсіну мақсатында оқытылады, сондай-ақ психологтар мен психологиялық қызметтер жұмысының ғылыми және практикалық салаларында цифрлық технологияларды тиімді және қауіпсіз қолдану үшін қажетті білім алушылардың құзыреттері мен дағдыларын дамытуға бағытталған.	5				+	+			+							
D17	Оқыту психологиясы (ағылшын тілінде)	Жоғары мектепте оқыту мақсаттарын, мазмұнын, әдістерін қайта құрудағы негізгі тенденцияларды; оқыту мен тәрбиелеу жүйесін дамытудың қазіргі кезеңіндегі психологияның рөлі мен орнын зерттеуге бағытталған. Психология курсының мазмұны, білім беру мекемелерінде дидактикалық принциптерді жүзеге асыру әдістері қарастырылады.	5				+			+	+			+				
D18	Студент тұлғасының психологиялық негіздері	Пән студенттік жастың психологиялық ерекшеліктері, студенттік тұлғаның даму ерекшеліктері, жеке тұлғаның дамуындағы топтардың рөлі, студенттік жастағы тәрбиенің психологиялық ерекшеліктері, тұлғаны әлеуметтендіру, студенттік жастағы іс-әрекеттің дамуы, шығармашылық ойлау ерекшеліктері туралы идеяларды қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5				+			+	+			+				

D19	Кросс-мәдениеттік психология	Пән әртүрлі мәдениетаралық өзара әрекеттесу жағдайында дамитын адам психологиясы туралы тұтас білімді қалыптастыру үшін әртүрлі психологиялық теориялар мен практикалық әдістерді қолдана алатын саяси және пәнаралық салаларда жұмыс істей алатын психология саласындағы жоғары білікті мамандарды даярлауды қамтамасыз ету мақсатында оқытылады.	5			+			+	+			+					
D20	Психологиядағы қолданбалы зерттеулер	Қолданбалы зерттеулер туралы идеяларды қалыптастыру. Психологиядағы валидті қолданбалы зерттеуді ұйымдастырудың негізгі мәселелері, зерттеуді жоспарлау аспектілері, субъектілерді таңдау стратегиялары, зерттеу нәтижелерін адам қызметінің әртүрлі салаларына енгізу, психологиялық ғылымдағы қолданбалы зерттеулердің даму тенденциялары қарастырылады.	5			+			+	+			+					
D21	Психологиялық эксперименттің теориясы мен практикасы	Психологиялық зерттеудің әдіснамалық негіздерін, эмпирикалық әдістердің жіктелуі мен сипаттамаларын зерттеу, Психологиялық эксперименттің процедурасы мен ұйымдастырылуын, айнымалыларды бақылау әдістерін, эксперименттік жоспарлардың схемаларын қарастыру, субъект пен экспериментатордың өзара әрекеттесуінің әлеуметтік-психологиялық аспектілері,	6			+			+	+			+					

		эксперименттік психологияның әдіснамалық принциптері, ғылыми зерттеу әдісінің стандарттары туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.																
D22	Дін психологиясы (ағылшын тілінде)	Сенім құбылысының әлеуметтік - психологиялық табиғатын, діни тұлғаның қалыптасуының факторлары мен заңдылықтарын, кейбір діни культтердің ерекшеліктерін, эмоционалды процестердің барысының мәнін, діни сананың ерекшеліктерін, діни қауымдастықтар өмірінің психологиялық аспектілерін зерттеуге арналған. Сенімнің өзін-өзі танудың мінез-құлық, танымдық және эмоционалды деңгейіне әсері қарастырылады.	5			+			+	+			+					
D23	Психологиядағы заманауи білім беру технологиялары (ағылшын тілінде)	Білім алушыда жоғары білім беру практикасында инновациялық технологияларды қолдану туралы тұтас және жүйелі түсінік қалыптастыру мақсатында зерттеледі, тақырыпты психологиялық зерттеу мен тануда, сондай-ақ тұлғааралық қатынастар саласында заманауи білім беру платформаларын қолдану қабілетін дамытуға бағытталған.	5			+			+	+			+					

Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль аясында оқыту және бағалау әдістерімен үйлестіру

Оқу нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН 1	Басқарушылық қызмет және әлеуметтік өзара іс-әрекет психологиясы саласындағы психологиялық зерттеу әдістемелерін меңгерген	әдебиетпен өзіндік жұмыс	қорытынды мен ұсыныстар жазу
ОН 2	Халықаралық зерттеулер мен жарияланымдарды, классикалық және заманауи теориялық-әдіснамалық тәсілдерді талдау үшін шет тіліндегі, Еркін қарым-қатынасты көрсетеді және әлемнің психологиялық бейнесі туралы өз ойларын шет тілінде, кәсіби ортада шет тілінде коммуникацияларды жүзеге асырады.	шығармашылық тапсырмалар	ауызша сөйлеу
ОН 3	Ғылыми-педагогикалық, эксперименттік және ғылыми-зерттеу қызметінің кешенді құралдарын қолданады, практикалық және кеңес беру саласында психология бойынша ғылыми эксперименттік зерттеулер жүргізу кезінде әдістерді қолдана алады.	сократтық диалог	қорытынды мен ұсыныстар жазу
ОН 4	Эмоционалды және әлеуметтік интеллект туралы заманауи білімді талдайды және біріктіреді, уақытша ресурстарды басқару технологияларын қолданады.	кейс-стади	портфолио
ОН 5	Қазіргі әлемдік білім беру кеңістігінде психологиялық ғылымның заманауи мәселелері мен даму стратегияларын талдайды, кәсіби қызметте заманауи психологиялық білімді қолданады.	әдебиетпен өзіндік жұмыс	мақалаға шолу жазу
ОН 6	Ғылыми ақпаратты іздеу, сыни талдау және жалпылау, цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, зерттеудің оңтайлы әдістерін таңдау қабілетіне ие	дискуссия	аналитикалық шолу жазу
ОН 7	Заманауи ғылыми технологияларды меңгерген, ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық талдау жұмыстарын жүргізеді, заманауи ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдай және шеше алады.	ми шабуылы	топтық талқылау
ОН 8	Психологиялық ғылым мен практиканың проблемалары мен даму тенденцияларын талдайды және бағалайды, тұлға мен әлеуметтік топтардың өзекті психологиялық мәселелерін салыстырады және негіздейді.	дебаттар	коллоквиум

ОН 9	Психологиялық қызметте қолдану үшін әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардың заманауи теориялық-әдіснамалық, қолданбалы тәсілдерін тұжырымдамалық білім мен түсінуді қолданады.	сократтық диалог	топтық талқылау
ОН 10	Психикалық, физикалық денсаулық нормаларын және жеке тұлғаны дамытудың этномәдени ерекшеліктерін ескере отырып, ғылыми-зерттеу және практикалық қызметтің жаңа әдістері мен әдістерін өзгертеді, бейімдейді және жасайды.	жобалық оқыту	презентация
ОН 11	Әлемдегі және Қазақстандағы психологияның қазіргі даму тенденцияларын түсінеді, психологиялық саладағы ең пайдалы бағыттарды ашады, психология саласындағы негізгі проблемаларды бағалайды, психологиялық саладағы неғұрлым практикалық-бағдарланған бағыттарды таңдайды.	интерактивті дәріс	коллоквиум
ОН 12	Білім беру саласындағы практикалық психологиялық міндеттерді шешу үшін білімді, іскерлікті және дағдыларды біріктіреді, жоғары білім беру жүйесіндегі психологиялық даярлық қажеттіліктерін айқындайды	кейс-стади	портфолио
ОН 13	Ғылыми зерттеулерді, жобалық қызметті ұйымдастырады, алынған нәтижелерді дербес талдайды және ұсынады, идеяларды, инновацияның қол жеткізілген нәтижелерін дамыта алады.	жобалық оқыту	презентация
ОН 14	Психологиялық эксперименттерді математикалық модельдеу әдістерін, жүйелі ғылыми зерттеулер жүргізу тетіктерін, заманауи психодиагностика және процестерді модельдеу әдістерін қолданады.	интерактивті дәріс	топтық талқылау
ОН 15	Жалпы кәсіби құзыреттіліктерді, бағалау құралдарын, зерттеу әдістерін қолдану негізінде эксперименттік психологиялық зерттеу бағдарламасын әзірлейді және жүзеге асырады.	жобалық оқыту	ауызша сөйлеу

Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлер
ОН 1	Біледі: психологиялық зерттеу әдістері: кезендері, процедурасы, талаптарын
	Істей алады: басқару қызметі және әлеуметтік өзара әрекеттесу психологиясы саласында зерттеулер жүргізе алады
	Меңгерген: зерттеушінің басқару қызметіндегі тиімділікке ықпал ететін дағдыларды
ОН 2	Істей алады: кәсіби ортада шет тілінде еркін қарым қатынас жасау коммуникацияларды жүзеге асыра алады
	Меңгерген: халықаралық зерттеулер мен жарияланымдарды, классикалық және заманауи теориялық-әдіснамалық тәсілдерді талдау үшін шет тілін
ОН 3	Біледі: ғылыми-педагогикалық, эксперименттік және ғылыми-зерттеу қызметінің кешенді құралдарды
	Істей алады: ғылыми эксперименттік зерттеулер жүргізу кезінде әдістер мен әдістерді қолдана алады
ОН 4	Біледі: эмоционалды күй мен мінез-құлықты басқарудың тиімді әдістерді
	Істей алады: уақыт ресурстарын басқару әдістерін қолдана біледі
ОН 5	Істей алады: психологиялық ғылымның қазіргі мәселелері мен даму стратегияларын түсіндіру және салыстыра алады.
	Меңгерген: аналитикалық, сыни, болжамды ойлау дағдылары
ОН 6	Істей алады: сандық білім беру ресурстарын пайдалана алады
	Меңгерген: ғылыми ақпаратты іздеу, сыни талдау және жалпылау қабілетін
ОН 7	Істей алады: қазіргі ғылыми және практикалық мәселелерді қалыптастыра алады
	Меңгерген: ақпараттық-талдау жұмысына ықпал ететін ғылыми технологияларды
ОН 8	Біледі: психологиялық-педагогикалық ғылымдағы тұлғаның даму тенденциялары мен теорияларын
	Меңгерген: тұлғаның өзекті психологиялық мәселелерін дәлелдей білуді
ОН 9	Біледі: әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардың тұжырымдамалық теориялық-әдіснамалық тәсілдерін
	Меңгерген: психологиялық қызметтегі инновациялық идеяларды талдау дағдыларын
ОН 10	Меңгерген: диагностикалық құралдарды, коррекциялық бағдарламаларын әзірлеу дағдыларын
ОН 11	Біледі: психология саласындағы және қазақстандық ғылыми қоғамдастықтағы дамудың қазіргі тенденциялары
	Істей алады: психологиялық саладағы тәжірибеге бағытталған бағыттарды түсіндіру және салыстыруды
ОН 12	Істей алады: жоғары білім контекстінде психологиялық дайындық қажеттіліктерін талдауды
ОН 13	Істей алады: зерттеу нәтижелерін ғылыми зерттеулер, жобалық қызмет, статистикалық өңдеуді және интерпретациялауды
	Меңгерген: білім беру процесін бағалау тәсілдерін
ОН 14	Біледі: заманауи психодиагностика және процестерді модельдеу механизмдерін
	Меңгерген: психологиялық эксперименттерді математикалық модельдеу әдістерін
ОН 15	Меңгерген: тәжірибелік психологиялық зерттеу бағдарламаларын әзірлеу дағдыларын

Магистратура түлегінің атрибуттары: өз мамандығы бойынша терең кәсіби білім және ғылым саласындағы тенденцияларды игеруге қызығушылығы, кәсіби қоғамдастықта бірлесіп жұмыс істеу қабілеті, кәсіби және жеке даму мүмкіндіктерін іздеудегі дербестігі, коммуникативтілігі, төзімділігі мен тәрбиелілігі, академиялық адалдығы, Қазақстанның мемлекеттік міндеттері мен стратегияларын шешуге қатысуға дайындығы.

Түлек моделі

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттілік сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер:(Softskills)	<ul style="list-style-type: none"> - басқалар мен қарым – қатынас кезінде әлеуметтік өзара әрекеттесуің нормалары мен ережелерін біледі; - басқа адамдардың эмоционалдық күйлерін қабылдауды және түсінуді біледі; өзінің уақыт ресурсын өзін-өзі ұйымдастыру және басқару дағдысына ие; - туған және шетел тілдерінде ғылыми жазу және коммуникация дағдыларын меңгерген, өз идеяларын дәлелдей алады, көрсете алады және оларды кәсіби пікірталастарда қорғай алады. - топта жұмыс істей алады, коммуникативтік дағдылары бар; - ақпаратты іздеу, аналитикалық ойлау, креативті ойлау дағдыларына ие; - икемділікке, тапқырлыққа, әлеуметтік жауапкершілікке, стресске төзімділікке ие; - бастамашылық, ұқыптылық, жауапкершілік; - теориялық білімді кәсіби қызметте қолдана алады.
2. Сандық құзыреттілік: (Digitalskills):	<ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі онлайн құралдар мен онлайн курстар туралы біледі; - компьютерлік және цифрлық технологияларды пайдалану, ақпаратты сақтау және кәсіби қызметке алмасу дағдыларына ие - психологиялық және педагогикалық ғылымдар саласындағы білімге қол жеткізу үшін цифрлық құралдарды пайдалана алады.
3. Кәсіби құзыреттілік:(Hardskills)	<ul style="list-style-type: none"> - іргелі және өзекті ұғымдарды біледі және түсінеді, стратегияларды, тәсілдерді және шешу жолдарын анықтайды - жүйелі ғылыми ойлау негізінде әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, ғылыми проблемаларды шеше алады. - әртүрлі ғылыми-психологиялық теорияларды салыстыра алады және тұжырымдамалық психологиялық тұжырымдамалармен жұмыс жасай отырып, тулғанын психологиялық проблемаларының қазіргі жағдайын талдай алады; - жас, әлеуметтік, гендерлік, кросс-мәдени және басқада психологиялық ерекшеліктерді ескере отырып, оның ішінде инновациялық ғылыми-психологиялық технологияларды қолдана отырып, психологиялық зерттеулер жүргізе алады;

Әзірлеушілер:

Жұмыс тобының мүшелері:

Психология кафедрасының меңгерушісінің м.а., философия докторы PhD

Пс.ғ.к., қауымдастырылған профессор

Пс.ғ.к., қауымдастырылған профессор

«Психология және әлеуметтік ғылымдар институты» ЖШС директоры

Білім беру бағдарламасының магистранты

Білім беру бағдарламасы факультет кеңесінде қаралды 25.04.2024 хаттама № 10

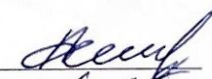



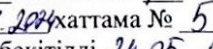
Білім беру бағдарламасы академиялық кеңестің отырысында қаралды 29.04.2024 хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университет Басқармасының отырысында қаралып, бекітілді 24.05.2024 хаттама № 8

Басқарма мүшесі, академиялық жұмыс жөніндегі проректор

Академиялық жұмыс департаментінің директоры

Философия және психология факультетінің деканы

Альгожина А.Р.

Капбасова Г.Б.

Алимбаева Р.Т.

Жантিকেев С.К.

Токжуманова К.С.




Умуркулова М.М.

Хасенова Т.М.

Макатова А.Д.